

Contexture掲載論文リスト (No. 1-40)

高橋 優 (編集委員)

創刊から今回の40号までの掲載論文を一覧にまとめました。40年にわたるContextureの歩みを振り返る一助となれば幸いです。

[No. 1 (1983年)]

発刊に際して……………	菊池 實	
「人文学」の可能……………	広瀬 友久	1-3
極限の種類……………	野崎 安雄	5-8
近似分数の分母に $ax+b$ 型の数が無限に多く現われる 超越数について……………	岡野 武	9-10
On the rational approximations to e ……………	OKANO Takeshi	11-14
トラス及びnilmanifold上の双曲型自己準同型写像の 周期点について……………	佐藤 俊	15-21
E. M. フォースターと「近代」の問題 上……………	広瀬 友久	23-33
T. S. エリオット習作詩瞥見 一死生対立の世界一……………	斎藤 昭二	35-41
Mhd.における属格支配動詞の用例 —「トリスタン」を中心として—……………	佐藤 靖興	43-61
孟子における「賢」のイメージ……………	岡本 光生	1-20
イギリスにおける現職教育の展開と課題 一校内研修経営科学化への模索を中心に……………	中留 武昭	21-53

[No. 2 (1984年)]

思考, 教養の伝統と現代……………	広瀬 友久	1-5
E. M. フォースターと「近代」の問題 下……………	広瀬 友久	7-23
抽象の階—D. H. ロレンス初期詩篇に関する断想—……………	斎藤 昭二	25-31
Mhd.における属格支配動詞の用例 —「トリスタン」を中心として—(その2)—補遺……………	佐藤 靖興	33-42
ヘルマン・ヘッセと「芸術家」の問題……………	蒲地 好郎	43-55

[No. 3 (1985年)]

八丈島樫立方言の記述 (その1)	青柳 精三	1-35
記号をめぐる思想 一序説一	広瀬 友久	37-40
自然論覚書Ⅰーホワイトヘッドの自然観Ⅰー	広瀬 友久	41-45
教育実習生の現状と課題 一実習指導担当教諭のことばより一	渡辺 孝憲	47-61
Thomas Mann und seine Betrachtung über den Menschen	KAMACHI Yoshiro	63-83
スポーツと心 一体育理論最終講義一	志藤 義孝	85-95
「交相利」と「交換」ー墨家の「交相利」をめぐる一	岡本 光生	1-12

[No. 4 (1986年)]

David Garnett 断章	渡辺 美知夫	1-21
J. Harris の言語哲学 一記号をめぐる思想Ⅰー	広瀬 友久	23-32
八丈島樫立方言の記述 (その2)	青柳 精三	33-90
ジュニアサッカー指導法.....	金谷 恵次	91-113
連分数展開で表現されたある種の無理数について.....	岡野 武	115-120
孟子における民の移動の問題 一「王道論」の前提一 ..	岡本 光生	1-11
教養紀要Contexture目次総録		133-134

[No. 5 (1987年)]

八丈島樫立方言の記述 (その3)	青柳 精三	1-42
J. Harris と言語の自然性 一記号をめぐる思想Ⅱー ..	広瀬 友久	43-53
T. S. エリオット: Ego-centricな世界からSuperego-centricな世界へ	斎藤 昭二	55-61
ある種の実数の有理数による近似について.....	岡野 武	63-65
特許情報の調査.....	中野 順	67-75
賃金と産出量の相対的な関係 一ケインズの提起した問題一	中村 孚信	77-93
原点に還って.....	渡辺 美知夫	1-19
徂徠集・序類 訳注稿 (一)	岡本 光生・澤井 啓一	21-53

[No.6 (1988年)]

小山愛司の満州語研究……………	上野 久	1-4
八丈島樫立方言の記述 (その4) ……	青柳 精三	5-44
Nature and the Nature of Sign —Locke and Harris— ……………	HIROSE Tomohisa	45-66
語用論的接続詞……………	武内 道子	67-77
リカードの「価値と分配」の理論……………	中村 孚信	79-94
共同体と自己意識 —ヘーゲルの『精神現象学』における— ……………	山口 貞明	95-118
教育をどうするか……………	渡辺 美知夫	1-11
徂徠集・序類 訳注稿 (二) ……	岡本 光生・澤井 啓一	13-64
近世尾張藩の剣術に関する一考察……………	加藤 純一	65-77

[No.7 (1989年)]

$\sqrt[3]{2}$, $\sqrt[3]{4}$ を近似するそれぞれの有理数について……………	岡野 武	1-5
The Ultimate Natural Language —Coleridge's Idea of Living Words— ……	HIROSE Tomohisa	7-24
副詞の語用論 —発話副詞についての一考察— ……	武内 道子	25-46
精神諸科学の構築におけるシンボル形式の概念 エルンスト・カッシーラー述 ……	工藤 恒明・山口 貞明	47-80
カッシーラー理解に寄せて —一つの覚え書き— ……	山口 貞明	81-101
自主性について……………	渡辺 美知夫	1-11
徂徠集・序類 訳注稿 (三) ……	岡本 光生・澤井 啓一	13-71
新陰流における「かげ」の意味に関する一考察……………	加藤 純一	73-81

[No.8 (1990年)]

『荒地』における「模倣呪術」の構図 —断片から統一への祈り— ……………	斎藤 昭二	1-13
Imagination and Creation —Coleridge's Idea of Symbolic Expression— ……	HIROSE Tomohisa	15-38
不自然な生物としての人間……………	山口 貞明	39-61
緩和された懐疑主義としての道徳哲学……………	秋元 ひろと	63-82

The Influence of the Singularity-Enhanced Density of States on the Isotope Effect in a Bond Asymmetric Model for a Cu-O Based High-Tc Superconductor	SEKI Seiichi	83-107
没書物語	渡辺 美知夫	1-18
徂徠集・序類 訳注稿 (四)	岡本 光生・澤井 啓一	19-43
『陰流書』の分析	加藤 純一	45-60

[No.9 (1991年)]

Imagination and Expression —Coleridge's System of Creative Intelligence—	HIROSE Tomohisa	1-22
「理性的動物」をめぐる	山口 貞明	23-45
Teaching English in Japan	CHATILLON Ellen	47-53
On the Irrationality of $\sum_{k=0}^{\infty} 1/(4k+1)^2$	OKANO Takeshi	55-59
One Dimensional Charge Fluctuation-Mediated Attraction In High-Tc Superconductor $YBa_2Cu_3O_{7-x}$	SEKI Seiichi	61-85
長岡房成の勢法観について —『刀金録・教習篇』に見られる 教習課程を中心に—	加藤 純一	87-94
二等兵物語	渡辺 美知夫	1-25
荀子における「欲」と「物」	岡本 光生	27-38
徂徠集・序類 訳注稿 (五)	岡本 光生・澤井 啓一	39-67

[No.10 (1992年)]

認識と存在 —コウルリジに於ける方法の問題—	広瀬 友久	1-18
二準位原子による光散乱スペクトルにおける Bloch-Siegert shift I	森 弘	19-28
大学生の余暇観	加藤 純一	29-46
引揚げまで	渡辺 美知夫	1-23
「孟子」の分業論試論 —中国古代における分業論の二つの類型—	岡本 光生	25-38
徂徠集・序類 訳注稿 (六)	岡本 光生・澤井 啓一	39-63

[No.11 (1993年)]

- Life and Expression —Coleridge's Vital Principle of
the University— …………… HIROSE Tomohisa 1-20
積極的安楽死と消極的安楽死 (Ⅱ)
—「殺すこと」と「死ぬに任せること」—…… 久保田 顕二 21-45
二準位原子による光散乱スペクトルにおける
Bloch-Siegert shift Ⅱ …………… 森 弘 47-52
大正育ち…………… 渡辺 美知夫 1-20
徂徠集・序類 訳注稿 (七) …………… 岡本 光生・澤井 啓一 21-45

[No.12 (1994年)]

- Life and Symbol —Coleridge's Universal Principle
of Expression— …………… HIROSE Tomohisa 1-21
Imitation and Expression —Coleridge's Aesthetics
and Metaphysics—…………… HIROSE Tomohisa 23-40
詩におけるトーンの機能管見…………… 斎藤 昭二 41-51
徂徠集・序類 訳注稿 (八) …………… 岡本 光生・澤井 啓一 1-28

[No.13 (1995年)]

- 無題…………… 渡辺 美知夫 1-12
Towards the Universal System —A Critical Reading of
Coleridge's Essays on Method— …………… HIROSE Tomohisa 13-32
自己と他者 —エリオットの愛の成立要件とその意義—
…………… 斎藤 昭二 33-49
Strategies for maximising student talking time and increasing
student-initiated responses in English language teaching
…………… BURDEN Glen 51-65

[No.14 (1996年)]

- Über die Übersetzung vom HAIKU (1) —Als die Hausaufgaben
im Deutschen Unterricht— …………… SATO Yasuoki 1-30
Knowledge and Existence —Coleridge as a Philosopher
in his Essays on Method— …………… HIROSE Tomohisa 31-50

旅への誘い —The Confidential Clerk における救済の構図— 斎藤 昭二	51-63
A Theoretical Grounding of the Intercultural Sensitivity Model YAMAMOTO Shizu	65-88
有為転変..... 渡辺 美知夫	1-12
「荀子」にみえる「化」について 岡本 光生	13-44

[No.15 (1997年)]

Über die Übersetzung vom HAIKU (2) —Als die Hausaufgaben im Deutschen Unterricht— SATO Yasuoki	1-23
Reflections on the Romantic Imagination —In Search of the Medium between the Individual and the Universal— I. HIROSE Tomohisa	25-37
トニ・モリスンと黒人共同体..... 太田 まり子	39-55
Komintern und Jugendbewegung 1920-1921 —Zur Integration der Kommunistischen Jugendinternationale in die Komintern—..... OMORI Kitafumi	57-76
学園遍歴..... 渡辺 美知夫	1-16

[No.16 (1998年)]

Reflections on the Romantic Imagination —In Search of the Medium between the Individual and the Universal— II. HIROSE Tomohisa	1-10
トニ・モリスン『タール・ベイビー』の主題をめぐって 太田 まり子	11-30
Japanese American Behavior in Classroom WATANABE Fumiko	31-49
メトニミー表現の分類と認知的基盤 (1) —全体によって部分を表すメトニミーをめぐって— 杉原 光雄	51-66
海を渡る..... 渡辺 美知夫	1-16
墨家の「関市山林沢梁の利」について —墨家の分業論再論— 岡本 光生	17-32

[No.17 (1999年)]

エンジョイ・スポーツ……………	金谷 恵次	1-11
共同体のゆくえ ートニ・モリスン『スーラ』と 『パラダイス』をめぐって— ……	太田 まり子	13-31
異文化理解教育を取り入れた英語教育の試み……………	渡部 文子	33-57
学園遍歴 (承前) ……	渡辺 美知夫	1-8
聖問に対する二つの評価……………	服部 淳一	9-19

[No.18 (2000年)]

ホームスクールと学校制度		
—ホームスクールが問いかけるもの— ……	秦 明夫	1-20
工業系大学における学生の性格傾向に関する一考察…	伊藤 直樹	21-40
『偉大なるギャツビー』に関する一考察 —「地図作製者」としてのニック・キャラウェイ— ……………	山路 雅也	41-57
映画を利用した英語の授業とその留意点……………	太田 まり子	59-73
ドイツ社会民主党の青少年政策 1908～1914年 (前) ……	大森 北文	75-92
学園遍歴 (山梨七年) ……	渡辺 美知夫	1-16

[No.19 (2001年)]

戦後教育システムの批判的検討		
—戦前の遺産の何を放棄したか—……………	秦 明夫	1-24
大学における学生相談機関の機能に関する一考察……………	伊藤 直樹	25-36
景観デザイナー, フィッツジェラルドと水辺の風景 —半具象化された理想世界へのいざない—……………	山路 雅也	37-53
ドイツ社会民主党の青少年政策 1908～1914年 (中) ……	大森 北文	55-67
学園遍歴 (東京住まい) ……	渡辺 美知夫	1-14
「墨子」号令篇の文書主義について ……	岡本 光生	15-28

[No.20 (2002年)]

「泳ぐこと」と「漕ぎ続けること」(前) —「泳ぎ手たち」における 「泳ぐこと」の意味— ……	山路 雅也	5-13
---	-------	------

ドイツ社会民主党の青少年政策 1908～1914年（後）… 大森 北文	15-33
ディケンズのロンドン…………… 若木 幸太郎	35-43
Utilizing Group Dynamics to Increase Productivity in Student Projects. …………… GANN David A.	47-55
21世紀の言語研究 —言語はいかに文化とかがわるか— …………… 高橋 道子	57-63
旅の話（一）…………… 渡辺 美知夫	1-6
日本における近三十年來の墨家研究…………… 岡本 光生	7-20

[No.21 (2003年)]

我が国における「ホームスクール権」の形成…………… 秦 明夫	5-16
垂直歪みを加えた線画における認知閾の測定…………… 高橋 優	17-24
近代ドイツの児童教育 —児童教育の歴史を児童保護の 観点から概観する—…………… 大森 北文	25-38
ウィリアム・フォークナー作 <i>Flags in a Dust</i> 研究 —フォークナー作品に見られる「ダブル」… 松ノ井 真木子	41-47
旅の話（二）〔含 旅の話（一）補遺〕…………… 渡辺 美知夫	1-4
「墨子」尚賢上篇の成立時期について —戦国末期成立説の論拠への疑問—…………… 岡本 光生	5-12

[No.22 (2004年)]

大学共同利用機関の組織論的特徴について…………… 秦 明夫	5-19
「泳ぐこと」と「漕ぎ続けること」（後）—“The Swimmers”における 「泳ぐこと」の意味—…………… 山路 雅也	21-36
第一次世界大戦以前のヴィリー・ミュンツェンベルク …… 大森 北文	37-53
私の富士登山…………… 渡辺 美知夫	57-59
教育実習のためのWWW案内…………… 高橋 優	61-77
鄭州近郊の農村風景管見および「墨学と現代社会国際学術研究会」 …………… 岡本 光生	79-88

[No.23 (2005年)]

「墨子」公孟篇の形式論理…………… 岡本 光生	5-13
T. S. Eliot's Concept of Time (1)…………… SAITO Shoji	15-22

自由の権能を超えた責任と正義 —レヴィナスの「享受」・ 「倫理」・「正義」における主体の自由— ……………	福田 敦史	23-39
ドイツ社会民主党と労働者福祉団に関するノート —ワイマール・ドイツの社会福祉運動—……………	大森 北文	41-55
The Paradox of Romanticism in Coleridge's Aesthetics: Modernization and Romanticism ……………	HIROSE Tomohisa	57-72
類義語の意味と用法……………	萩野 隆聡	73-84
学習支援室の2年間を振り返る……………	秦 明夫・高橋 優	87-101

[No.24 (2006年)]

サセックス・ダウンズメン協会 (The Society of Sussex Downsmen) の活動：1924-1931 ……………	坂梨 健史郎	5-15
生命倫理学におけるpersonの取り扱いについて ……	福田 敦史	17-32
博士の微妙な愛情 —Beryl Bainbridge, <i>According to Queeney</i> ……………	小山 (宮本) 朋子	33-43
シャーロット・ブロンテの「ベルギー小品」について ……………	藤田 晃代	45-54
Considerations in the Implementation of the Process Approach ……………	MEYER Harry	55-65
Japanese Students and the Process Approach ……	MEYER Harry	67-78

[No.25 (2007年)]

墨子・兼愛上篇の一解釈 —自愛する存在と秩序— ……	岡本 光生	5-14
美しきアメリカ —歴史家の哀しみ, 作家の決意— ……	山路 雅也	15-26
平成18・19年度 学習支援室活動 ……………	斎藤 昭二・高橋 優	27-38
憲法九条と鎖国の精神……………	中村 孚信	45-74

[No.26 (2008年)]

The Catcher in the Rye と「赤頭巾ちゃん気をつけて」の 比較考察……………	斎藤 昭二	5-16
サセックス・ダウンズメン協会 (The Society of Sussex Downsmen) の活動：1932-1939 ……………	坂梨 健史郎	17-25

墨子と荀子における欲望と秩序 —積極的調和と消極的調和— 岡本 光生	35-46
---	-------

[No.27 (2009年)]

略歴および研究・教育活動の記録 —佐藤靖興, 渡部宗助, 中村孚信 三教授—.....	3-15
Der Haiku-Kalender im „Küsel“ von Heinrich Karl:	SATO Yasuoki 19-31
「天ハ自ら助クルモノヲ助ク」の論	中村 孚信 33-49
サセックス・ダウンズメン協会 (The Society of Sussex Downsmen) の活動: 1939-1941	坂梨 健史郎 51-58
孔子の陳・蔡・葉周遊 —孔子と與河南東部文化— ... 岡本 光生	68-78

[No.28 (2010年)]

サセックス・ダウンズメン協会 (The Society of Sussex Downsmen) の活動: 1943-1945	坂梨 健史郎 5-14
プログラムを読むことによるアルゴリズムとプログラミング教育 関口 久美子	15-25
埼玉工業大学の歴史 —研究ノート—	渡部 宗助 27-47
規矩考 —墨家の幾何学—	岡本 光生 56-66

[No.29 (2011年)]

An American Tragedy と『青春の蹉跌』の比較考察 ... 斎藤 昭二	5-15
トリンプルの目に映るもの —「失われた十年」に関する一考察— 山路 雅也	17-32
陪審の性格と証拠法 (Jury System and Evidence) ... 早野 暁	33-54
物語的ではない自我の在り方について..... 福田 敦史	55-68

[No.30 (2012年)]

心理学実験におけるArduinoの活用: フリッカー刺激呈示装置の開発..... 高橋 優	5-17
サセックス・ダウンズメン協会 (The Society of Sussex Downsmen) の活動: 1945..... 坂梨 健史郎	19-28

墨家の人口論について…………… 岡本 光生 29-36

[No31 (2013年)]

略歴および研究・教育活動の記録

—志摩一成, 林良英, 江原健治 三先生— …………… 3-26

サセックス・ダウンズメン協会 (The Society of Sussex Downsmen)
の活動: 1945-1946 …………… 坂梨 健史郎 29-37

Study of thermal effects on stress wave propagation
in polymeric material of plate-like shape ……HAYASI Ryoei 39-52

A Study of Fitzgerald's "Crack-up" Essays —A Legacy from
Benjamin Franklin— …………… YAMAJI Masaya 53-64

A discussion of the threat posed to oral test validity
by participant patterns …………… EVANS Simon 65-70

[No32 (2014年)]

埼玉工業大学での教育と研究とを振り返る…………… 岡本 光生 3-12

高大連携 —工業高校を例として— …………… 田中 正一 15-24

パスワード生成・管理とユーザーの心理学的特性…………… 高橋 優 25-35

逆説の発見…………… 斎藤 昭二 37-44

サセックス・ダウンズメン協会 (The Society of Sussex Downsmen)
の活動: 1945-1946 (続き) …………… 坂梨 健史郎 45-51

[No33 (2015年)]

ネットワーク・サービスの普及と情報機器の多様化が

パスワードに与える影響…………… 高橋 優・上田 卓司 5-17

サセックス・ダウンズメン協会 (The Society of Sussex Downsmen)
の活動: 1946-1947 …………… 坂梨 健史郎 19-26

The Aim of the War for Japan and 'the National Liberation
of Asia' in the Greater East Asian War
……………NAGAMOTO Yoshihiro 27-45

Language Audits for Businesses — The Case for
in the Japanese Context…………… EVANS Simon 47-52

[No.34 (2016年)]

略歴および研究・教育活動の記録	岡野 武	3-5
教職課程登録者の意識と適応：教職課程意識調査 (平成26-28年度) より	高橋 優・田中 正一	9-17
サセックス・ダウンズメン協会 (The Society of Sussex Downsmen) の活動：1946-1947 (続き)	坂梨 健史郎	19-25
クリスティナ・ロセッティの詩にみるバラの花の描写	藤田 晃代	27-40
The Interpretation of the English Language that Determines History	NAGAMOTO Yoshihiro	41-56

[No.35 (2017年)]

誠実なる探究者	斎藤 昭二	5-14
「白い闇」に抱かれるもの — 『最後の大君』に関する一考察—	山路 雅也	15-34
クリスティナ・ロセッティの詩における助動詞“shall”の用法	藤田 晃代	35-49
サセックス・ダウンズメン協会 (The Society of Sussex Downsmen) の活動：1947	坂梨 健史郎	51-56
自然科学とその授業に対する学生のとらえ方とそれを変える試み ～「理科教育法Ⅱ」の授業から～	岩崎 敬道	59-68
「地域学」報告 — 本学「地域学」のアンケートから—	田中 正一	69-79
韓国「略式手続等における電子文書の利用等に関する法律」・ 「略式手続における電子文書の利用等に関する規則」(試訳)	氏家 仁	83-97

[No.36 (2018年)]

略歴および研究・教育活動の記録		
—斎藤昭二先生, 田中正一先生—		3-5
サセックス・ダウンズメン協会 (The Society of Sussex Downsmen) の活動：1947-1948	坂梨 健史郎	9-13
A Study of Modal Auxiliary Verbs “Shall” / “Should” and “May” / “Might” in the Lyrics of Christina Rossetti	FUJITA Akiyo	15-30

「時」の話 ―謝辞に代えて―……………	斎藤 昭二	33-35
教員採用試験対策の取組 ―本学教職学生のアンケートから― ……………	田中 正一	37-48
特別活動が豊かな生活を創る ～アンチ独り法師へのアプローチ～ ……………	小池 幸	49-64
即時抗告の提起期間を3日と定める刑事訴訟法の規定は違憲 であるとされた事例(韓国憲法裁判所2018年12月27日決定 (2015헌마77等))……………	氏家 仁	65-80

[No.37 (2019年)]

経験が経験であることの必要十分条件は何か ―経験の主体である自我は何の主体なのか―……………	福田 敦史	5-17
クリスティナ・ロッセティの抒情詩にみる仮定法と直説法の機能 ……………	藤田 晃代	19-34
即時抗告の提起期間を3日と定める刑事訴訟法の規定は違憲 であるとされた事例(韓国憲法裁判所2018年12月27日決定 (2015헌마77等)) [補遺]……………	氏家 仁	37-42
教職課程における総合的な学習の時間の指導法の研究 ……………	小池 幸	43-58
サセックス・ダウンズメン協会 (The Society of Sussex Downsmen) の活動: 1947-1948 (補遺)……………	坂梨 健史郎	59-61

[No.38 (2020年)]

双方向型オンライン授業の実現に向けて ―インタラクティブな 環境構築とその実践―……………	浮田 尚哉・加堂 大輔	5-17
「無」の有用性 ―王安石「老子」における「穀輻」解釈の再検討― ……………	梶田 祥嗣	19-29
行事实施計画書に隠された指導が教師を多忙にする ―実施計画書とインタビューから―……………	小島 博明	31-40
Christina Rossetti's Sapphic Song and Her Songs of Sappho : Analyses of Narrative Poems and the Poets as Protagonists ……………	FUJITA Akiyo	41-56
「総合的な学習の時間」における「探究課題」の設定に 向けたアプローチ……………	小池 幸	59-68

生きていることと存在していること —終焉テーゼ問題を どのような問いとして捉えられるか—	福田 敦史	69-83
韓国の「刑事司法手続における電子文書の利用等に関する 法律案」(試訳)	氏家 仁	87-106

[No.39 (2021年)]

「強者のみにあてがわれる深き苦悩」—フィッツジェラルド作品に おける三人の嘘吐きとその嘘を巡って—	山路 雅也	5-19
The Narrative Voices of Female Wanderers : Narrative Strategy in the Poems and Lyrics of Christina Rossetti	FUJITA Akiyo	21-43
サセックス・ダウンズメン協会 (The Society of Sussex Downsmen) の活動：戦後ダウンランド委員会関係史料 1939-1941	坂梨 健史郎	47-52
特別活動及び総合的な学習の時間の基礎作り ～プライベート・ コミュニティハウス「ふくちゃん家(ち)」の取組～	小池 幸	53-66
児童を対象とした心理学体験教材の開発： 「エイムズの部屋」を題材に	高橋 優・関口 久美子	69-78

[No.40 (2022年)]

Contexture No.40刊行に寄せて	小川 毅	2
英語字幕の可能性とその限界 —トルコ娯楽映画からの考察	藤田 晃代	5-23
中学校・高等学校のICT環境：教育実習生の実習環境を対象として	高橋 優・小川 毅	25-35
ナチス期ドイツの社会福祉 —1933年の動向—	大森 北文	39-45
人の同一性の問題において思考実験が示すこと	福田 敦史	47-60
埼玉工業大学学生とボランティア 一科目「ボランティアの研究」の取り組みから—	永井 恵一	61-72
特別活動及び総合的な学習の時間の、大学授業における 「近況報告」は、良好な人間関係を醸成する	小池 幸	73-82
Contexture掲載論文リスト (No.1-40)	高橋 優	85-98